**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдурахман Альфия**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **ттіліктер** | **Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту. | дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру | | **III деңгей - «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдрахман Ақтөре**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **іліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Ідеңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру | салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру | | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау | | **III деңгей - «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Айсана**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту | салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | Физикалық қасиеттері толық дамыған II денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Альмахан Бексұлтан**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **тіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | Физикалық қасиеттері толық дамыған II денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру | Азық-түлік атауларын атайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға тырысады | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстура ға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды калыптастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманғалиұлы Мұхаммедали**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру | Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар ы** | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады | Қолдан бұйымдар жасайды II денгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады II денгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асылхан Асылым**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| ілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айта алуды дамыту | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуды үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бекжан Жанәли**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| іліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей - «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру | қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бегімхан Бекасыл**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **іліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды дымыту | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлікдағдылары** | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту | «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақдаулетқызы Даяна**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **іліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру | өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту | қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармедн берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлікдағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру | мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бердіқұл Айсана**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| іліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлікдағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру | әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұмағали Кәусар**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **ілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру | жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету | көлік құралдарын атай алуды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сатжан Асылым**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **тіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру. | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету. | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оразали Амир**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **еттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру. | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ергешбай Мұхаммедали**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **ттіліктер** | **Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей -«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту. | дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ермұханбетәлі Алихан**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Ідеңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру | салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Джаппар Аңсаған**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру | салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Маханбет Қабылет**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруін жалғыстыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қазымхан Ахмет**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жеттілдіру | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлікдағдылары** | жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстыруды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жеттілдіру | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысуды. пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атауды дамыту жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қойшыбай Асия**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Алихан**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)** | **Қорытындыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)** | **Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алуды дағдыландыру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қалыптастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дамыту | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дағдыландыру | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | **IIдеңгей – «орташа»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруры үйрету | екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді үйрету | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарынішінара атауды дағдыландыру | өзінің туған жерін біледі және атайалу дағдыларын жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаржаубай Алинұр**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар) | Қорытындыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алуды дағдыландыру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қалыптастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дамыту | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруры үйрету | екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді үйрету | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарынішінара атауды дағдыландыру | өзінің туған жерін біледі және атайалу дағдыларын жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Заңғар**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жаттықтыру дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру | бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға қалыптастыруды жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау | дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруін жалғыстыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тілеуқабыл Алинур**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| іліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жеттілдіру | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлікдағдылары** | жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстыруды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жеттілдіру | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысуды. пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атауды дамыту жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрахан Абдурахман**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жаттықтыру дамыту | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру | бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға қалыптастыруды жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау | дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруін жалғыстыру | | **III деңгей -«жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрғали Мұхаммед**
**Жасы: 4**
**Білім беру ұйымы:"Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы**
**Топ:** Ересек «Күншуақ» тобы

| іліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жеттілдіру | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлікдағдылары** | жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстыруды пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жеттілдіру | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысуды. пысықтау | | **III деңгей -«жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атауды дамыту жалғастыру | | **III деңгей -«жоғары»** |